

РЕЦЕНЗИЯ

на инновационные авторские методические материалы

Наименование образовательного учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска»*

Сведения об авторе: *Ильдебенова Лариса Александровна, воспитатель*

Наименование темы инновационной авторской разработки: *Программа дополнительного образования по развитию умственных способностей дошкольников через сенсорное развитие «Сенсорика для малышей»*

Актуальность проблемы реализуемой инновации: представленные на рецензирование авторские методические материалы являются актуальными для современного образования, соответствуют приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Реализация инновации касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного и воспитательного процесса. Применение авторских методических материалов в практике педагогической деятельности обеспечивает развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие, развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста в процессе проведения дидактических игр. Авторский материал позволяет способствовать формированию перцептивных, исследовательских действий у детей младшей группы; закреплять представлений о сенсорных эталонах: цвет, форма, величина; формировать умения применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

Инновационность и оригинальность предлагаемых подходов: в разработке автора представлены как принципиально новые подходы к совершенствованию образовательной ситуации, так и творчески переосмыслены ранее известные педагогические идеи, концепции и технологии. Отмечается наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания методических материалов. Инновационность материалов проявляется как на системном уровне, так и на принципиальном уровне; в методических материалах предусматривается новая, достаточно рациональная компоновка разных элементов, новая образовательная практика, представляющая качественно новые результаты.

Степень детализации и проработки проекта: все компоненты инновационных авторских методических материалов взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям ФГОС и ФОП; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационными материалами. Планируемые результаты применения методических материалов представлены конкретно, классифицированы, выстроены системно; прослеживается соотношение целевых установок и результатов.

Потенциал использования инновационной авторской методической разработки в образовательных организациях Республики Татарстан: представляется возможным тиражирование инновации в процессе реализации образовательной деятельности на базе образовательных организаций муниципалитетов Республики Татарстан.

21.09.2024

Кандидат педагогических наук, доцент
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Букина Таисия Витальевна

